

CAPES 2018

Thème : probabilités

L'exercice

Soit $S_0 = 0$, on lance une pièce équilibrée, on pose $\begin{cases} S_1 = S_0 + 1 & \text{si on obtient PILE,} \\ S_1 = S_0 - 1 & \text{si on obtient FACE.} \end{cases}$

En itérant le lancer de pièces, on définit une suite $(S_n)_{n \in \mathbb{N}}$ telle que :

$$S_0 = 0 \quad \text{et pour tout entier naturel } n, \quad \begin{cases} S_{n+1} = S_n + 1 & \text{si on obtient PILE,} \\ S_{n+1} = S_n - 1 & \text{si on obtient FACE.} \end{cases}$$

Pour tout n entier naturel, on note A_n l'événement « obtenir $S_n = 0$ ».

Quelle est la probabilité de l'événement A_n , pour un entier naturel n non nul donné?

Les réponses de trois élèves de première scientifique

```

1 def suitealea(n):
2     C=0
3     for I in range(10000):
4         S=0
5         for J in range(n):
6             S=S+(2*randint(0,1)-1)
7         if S==0:
8             C=C+1
9     P=C/10000
10    return P

```

Élève 1

Pour calculer la probabilité de A_n ,
j'ai rédigé un programme en langage Python.
J'ai lancé le programme pour différentes valeurs de n .

n	2	3	4	5	6	7	8
P	0.5	0	0.373	0	0.307	0	0.279

Élève 2

Pour S_1 on peut trouver : -1; 1 .

Pour S_2 on peut trouver : -2; 0; 2.

Pour S_3 on peut trouver : -3; -1; 1; 3.

Pour S_4 on peut trouver : -4; -2; 0; 2; 4.

Pour S_5 on peut trouver : -5; -3; -1; 1; 3; 5.

Donc si n est impair alors $P(A_n) = 0$ et si n est pair alors $P(A_n) = \frac{1}{n+1}$.

Élève 3

J'ai construit un arbre pondéré, il me fait penser à la loi binomiale avec n et $p = 0.5$.

Avec l'arbre, j'ai calculé $P(A_2) = 0.5$, $P(A_3) = 0$, $P(A_4) = 0.375$ et $P(A_5) = 0$.

Mais je n'ai pas trouvé le lien entre A_n et la loi binomiale quand n devient grand.

Le travail à exposer devant le jury

- 1 – Analysez la réponse des trois élèves en mettant en évidence leurs réussites ainsi que leurs erreurs. Vous préciserez l'accompagnement que vous pouvez leur proposer.
- 2 – Proposez une correction de l'exercice telle que vous l'exposeriez devant une classe de première scientifique.
- 3 – Présentez deux exercices sur le thème *probabilités*, l'un au niveau collège, l'autre au niveau lycée. L'un des exercices devra notamment permettre de travailler la compétence « chercher ».